



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO CERVARO**

**Corso della Repubblica 23 03044 Cervaro (Fr) Cod.Mecc. FRIC843003**

**☎ Uffici 0776/367013 - 0776/ 366759 fax 0776/366759**

**✉ [FRIC843003@istruzione.it](mailto:FRIC843003@istruzione.it) ✉ PEC [FRIC843003@pec.istruzione.it](mailto:FRIC843003@pec.istruzione.it)**

**Cod. Fiscale 90032220601 Cod.I.P.A. UFR501**

Cervaro, vedi segnatura

**CUP: D17I17000120007**

**CIP: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-176**

**Al Personale Interno  
Al sito Web della Scuola  
All'Albo d'Istituto  
AI DSGA**

**GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI FORMATORI INTERNI**

**Il Dirigente Scolastico**

- Visto il al Bando interno di reclutamento Esperto ns Prot. 0003299/2019 del 31/05/2019.
- Viste le valutazioni della commissione di esame delle candidature pervenute;
- Vista la nota prot.n. AODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di “Competenze di base” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- Viste le delibere degli OO. CC. con le quali è stato approvato l'inserimento nel POF del progetto relativo all'Avviso del MIUR prot. n. AODGEFID/10862 del 16.09.2016;
- Viste le determinazioni sui criteri per il reclutamento deliberati dagli OO CC.
- Viste le candidature pervenute e di seguito riportate:



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Cognome e Nome	Luogo di nascita	Data di nascita	Cod. Fiscale	Prot.
Pietroluongo Laura	████████	████████	██████████	0003511/2019 del 07/06/2019
Pucci Patricia	████████	████████	██████████	0003417/2019 del 05/06/2019
Salvatore Monica	████████	████████	██████████	0003512/2019 del 07/06/2019

Viste le risultanze della Commissione di valutazione che ha proceduto alle seguenti determinazioni:

Esperto	Scopro e valorizzo la storia del mio paese	"Let' start... with english"	"Oggi c'è musica"	Laboratorio psico-motorio per lo sviluppo armonioso del bambino
<b>Moduli</b>	MOD.1	MOD.2	MOD.3	MOD.4
Pietroluongo Laura		8		
Pucci Patricia	5	3		
Salvatore Monica	6		5	
<b>Moduli</b>	MOD.1	MOD.2	MOD.3	MOD.4

Avverso la presente graduatoria è possibile presentare reclamo/ricorso entro le 14.00 dell'ottavo giorno dalla pubblicazione, con le stesse modalità previste dal Bando di Reclutamento per la presentazione della candidatura. In assenza di reclami avverso la graduatoria provvisoria, la graduatoria in questione diventa definitiva

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Pietro Pascale

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 (Codice dell'Amministrazione Digitale) s.m.i. e norme collegate